

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

فرم طرح درس مقطع کارشناسی

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه بهداشت جامعه ( مشاوره ازدواج )

رشته تحصیلی: پرستاری

مدت زمان ارائه درس: دو روز در هفته ( سه شنبه ها و چهارشنبه ها )

محل برگزاری دوره: مرکز مشاوره ازدواج هفتم تیر

تعداد و نوع واحد: بالینی

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

نام مدرس مسئول درس:

دیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
۱	با برنامه و فعالیت‌های مرکز مشاوره ازدواج کاملاً آشنا گردد.	مرکز مشاوره ازدواج هفتم تیر	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی مطالعه و مشاهده مستقیم	بیان و ارائه مطالب برای مربی و دانشجویان	بحث گروهی بارش افکار مطالعه کتابخانه‌ای مشاهده مستقیم و هدفمند	تسلط به حداقل ۸۰ درصد مفاهیم و موضوعات	ارزشیابی تکوینی حین دوره ارزشیابی پایانی
۲	مراحل انجام امور مربوط به ثبت و راهنمایی زوجین در مشاوره ازدواج را به طور کامل انجام دهد.	مرکز مشاوره ازدواج هفتم تیر	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی مطالعه و مشاهده مستقیم	اجرای مراحل و هماهنگی در انجام آنها	بحث گروهی بارش افکار مطالعه کتابخانه‌ای مشاهده مستقیم و هدفمند	تسلط به حداقل ۸۰ درصد مفاهیم و موضوعات	ارزشیابی تکوینی حین دوره ارزشیابی پایانی
۳	به مباحث مورد نیاز جهت آموزش در کلاس‌های آموزش قبل از ازدواج کاملاً تسلط داشته باشد. ( شامل: آناتومی دستگاه تناسلی، بهداشت روابط زناشویی، انواع روش‌های تنظیم خانواده، بلوغ، بارداری، بیماری‌های مقاربتی مانند	مرکز مشاوره ازدواج هفتم تیر	پرسش و پاسخ سخنرانی بحث گروهی مطالعه و مشاهده مستقیم	بیان و ارائه مطالب برای مربی و دانشجویان ( روز دوم کارآموزی قبل از شروع کلاس زوجین )	بحث گروهی بارش افکار مطالعه کتابخانه‌ای مشاهده مستقیم و هدفمند	تسلط به حداقل ۸۰ درصد مفاهیم و موضوعات	ارزشیابی تکوینی حین دوره ارزشیابی پایانی

دیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل‌های یادگیری	روش ارزیابی
	ایدز و هیپاتیت، تالاسمی ، واکسیناسیون.....)						
۴	یک مورد عملی اداره کلاس زوجین و تدریس در کلاس آموزشی ( زوجین به طور جداگانه توسط دانشجویان) را با رعایت کامل اصول آموزش و مشاوره انجام دهد.	مرکز مشاوره ازدواج هفتم تیر	مطالعه و مشاهده مستقیم	اداره و ارائه مطالب آموزشی طبق برنامه در کلاس آموزشی زوجین به طور مستقل	بحث گروهی بارش افکار مطالعه کتابخانه ای مشاهده مستقیم و هدفمند	اداره کلاس و تدریس مستقل حداقل یک مورد ( روز دوم )	ارزشیابی تکوینی حین دوره ارزشیابی پایانی

#### ارزشیابی:

- رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای حداکثر ۳ نمره
- مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه حداکثر ۱۲ نمره
- مهارت های علمی و شناختی حداکثر ۵ نمره



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم ارزشیابی بالینی دانشجویان کارشناسی

معیار سوم: مهارت های علمی و شناختی	معیار دوم: مهارت های تخصصی بخش مربوطه	معیار اول: رعایت مسائل اخلاقی-حرفه ای																				
<table border="1" data-bbox="88 613 527 662"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• شرکت فعال در بحث های گروهی</li><li>• ارائه کنفرانس ها و گزارش های ارائه شده از طرف مدرس محترم مربوطه</li></ul>	۱	۲	۳	۴	۵	<table border="1" data-bbox="556 574 1224 623"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td><td>۴</td><td>۵</td><td>۶</td><td>۷</td><td>۸</td><td>۹</td><td>۱۰</td><td>۱۱</td><td>۱۲</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• توانایی انجام مراقبت های تخصصی بیماران واگذار شده در راستای اهداف کارآموزی مربوطه (ضمیمه در طرح درسی)</li><li>• دقت در انجام مراقبت از بیماران بر اساس اصول پراکتیکال آموزش به بیمار و خانواده وی</li></ul>	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲	<table border="1" data-bbox="1325 566 1539 615"><tr><td>۱</td><td>۲</td><td>۳</td></tr></table> <p>نظیر:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• رعایت وقت شناسی</li><li>• آراستگی ظاهری</li><li>• رعایت لباس فرم دانشگاه و اتیکت</li><li>• احساس مسئولیت</li><li>• احترام به بیمار و ارتباط مناسب با او</li><li>• احترام به پرسنل و ارتباط مناسب با آنها</li></ul>	۱	۲	۳
۱	۲	۳	۴	۵																		
۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰	۱۱	۱۲											
۱	۲	۳																				

